

## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

En Ramon M. Sensada Colell, president de la Fundació Privada Madame Génier, Titular del Col·legi Mare de Déu de Lourdes d'una banda, i de l'altra \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ com a pares, mares, tutors i/o representants legals de l'alumne/a \_\_\_\_\_,

conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents compromisos:

### **Pares, mares, tutors, representants legals i el Col·legi Mare de Déu de Lourdes ens comprometem a:**

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, monitoratge i personal d'administració i serveis, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques i organitzatives del Centre.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

### **D'una manera específica, el Col·legi Mare de Déu de Lourdes es compromet a:**

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne/a.

- ✓ Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular l'alumne/a a l'obtenció dels màxims resultats acadèmics dels quals sigui capaç.
- ✓ Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del Centre.
- ✓ Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través principalment de la figura del tutor/a, però també de la resta de professorat del Centre i dels serveis psicopedagògics.
- ✓ Adoptant les mesures educatives alternatives o complementàries que convinguin per atendre les necessitats específiques de cada alumne/a i mantenir-ne informada a la família.
- ✓ Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant les activitats pastorals organitzades pel Centre i les celebracions de tota la Comunitat Educativa.

✓ Oferint serveis de menjador, activitats extraescolars, activitats esportives, permanències que contribueixin al desenvolupament de les diverses dimensions dels alumnes (el lleure, les relacions personals, la salut...).

✓ Vetllant per fer efectius els seus drets en l'àmbit escolar.

#### 4. Facilitar una bona relació amb les famílies de cada alumne/a.

✓ Facilitant informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'Escola a través de les reunions amb les famílies, l'espai web del Centre, el full En Xarxa, l'agenda escolar, els taulells d'anuncis, les circulars, les xarxes socials i el correu electrònic.

✓ Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a mitjançant els butlletins acadèmics trimestrals, els informes de seguiment, les reunions del tutor/a amb les famílies i les entrevistes personalitzades de tutoria amb l'alumne/a, i que corresponguin a cada curs.

✓ Comunicant a la família de les absències i retards al Centre no justificats que hagi fet el nostre alumne/a, tal com s'estableix en el Reglament de Règim Interior del Centre.

✓ Atenent, dins les possibilitats del Centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família amb un mínim d'una entrevista anual amb el tutor/a.

✓ Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de la participació de les famílies, aquestes facin arribar al Centre.

✓ Complint el marc del Reglament de Règim Interior del Centre.

#### **Per la seva banda, pares, mares, tutors o representants legals ens comprometem a:**

##### 1. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu.

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de Centre basats en la concepció cristiana de l'home i de la dona, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
- Compartint amb el Centre l'educació del fill/a, desenvolupant i afavorint la col·laboració necessària per aplicar el Projecte Educatiu del Centre.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'Escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del Centre.

- Instant el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del Centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats (puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el vestir, respecte a les persones i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils durant la jornada escolar i altres aspectes continguts en la normativa de funcionament).
- Col·laborant amb el Centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior, assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Facilitant al Centre les informacions de l'alumne/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge o que puguin afectar el dia a dia de l'alumne/a.
- Adoptant criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
- Informar el fill/a sobre el contingut d'aquests compromisos.

2. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'Escola.

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'Escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el Centre.
- Participant en les reunions i activitats per a les famílies que convoqui l'Escola.
- Sent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'Escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'Escola té subscrit amb l'Administració educativa.
- Respectant els acords del Consell Escolar.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Ramon M. Sensada Colell  
Titular

Joan Tarda Gelpí  
Director

Pares, mares, tutors i/o representants legals.

Mataró, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.