

NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

del COL·LEGI MARE DE DÉU DE LOURDES

ANNEX. NORMATIVA PER A L'ÚS DELS MÒBILS AL CENTRE

Normativa aprovada per unanimitat al Consell Escolar celebrat el dimecres, 17 de juliol de 2024

Les noves tecnologies s'han incorporat a la societat de manera ràpida i massiva i hi són per romandre-hi.

Els joves, igual que els adults, les han assumit amb normalitat i formen part de la seva vida de forma majoritària. Des dels centres escolars valorem positivament aquestes tecnologies com a eines d'ús habitual, ja que som conscients que s'han fet indispensables en la vida dels nostres alumnes. A més, creiem que el bon ús d'aquestes tecnologies forma part del seu procés d'aprenentatge. I de manera especial incidim en els telèfons mòbils.

Els mòbils s'han convertit en un excel·lent instrument tecnològic, que, contràriament al que es podria pensar, els centres no rebutgem en absolut. La utilització pedagògica del mòbil com a càmera fotogràfica, com a font d'informació que cal saber filtrar o senzillament com una tecnologia a conèixer i estudiar, és habitual als centres de secundària. L'únic criteri imprescindible és que se'n faci ús exclusivament a requeriment del professor/a.

Malgrat tot, l'ús no regulat i indiscriminat del telèfon mòbil genera un seguit de problemes als centres educatius.

Problemes personals:

- Pèrdua d'atenció a les classes per utilització indeguda del mòbil.
- Pèrdua de sociabilitat entre l'alumnat a les hores lliures quan precisament aquest és un valor que creiem que cal potenciar en els centres.
- Publicació indeguda de fotografies (o vídeos) que vulneren el dret a la intimitat, amb els conseqüents comentaris despectius o provocadors a les xarxes socials. Tot plegat, com és sabut, origina nombrosos conflictes dins i fora dels centres, producte de la immediatesa del mitjà i la irreflexió de l'acte. I aquests conflictes són perfectament evitables.

Problemes tècnics:

- Saturació de les xarxes WIFI dels centres a causa de l'ús generalitzat i innecessari dels telèfons mòbils, cosa que dificulta el desenvolupament normal de les classes, així com el funcionament de tota la informàtica educativa.

Fet i debatut, fins i tot l'ús del mòbil com a telèfon és del tot sobrer, ja que els centres ofereixen la possibilitat, en cas de necessitat, de fer i rebre trucades externes des del telèfon de consergeria. Tot això ens ha dut a organitzar i reglamentar l'ús del mòbil a la nostra escola.

REGLAMENT

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

A l'etapa d'educació infantil i primària no està permès l'ús de telèfons mòbils a l'alumnat al centre educatiu.

L'escola ha de vetllar per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics que siguin necessaris per a l'assoliment de la competència digital en l'aplicació de les situacions d'aprenentatge que així ho requereixin.

Aquesta indicació es fa extensiva tant a l'horari lectiu com a l'horari no lectiu i afecta, per tant, les estones de benvinguda del matí abans de l'inici de les classes, les estones de la pausa al migdia als espais de menjador i en altres espais que el centre utilitzi, i les activitats extraescolars i complementàries en què participin alumnes d'educació infantil i primària.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Amb caràcter general, no està permès l'ús de telèfons mòbils a l'alumnat d'ESO. L'alumne que porti un dispositiu mòbil personal l'ha d'apagar en entrar al centre i ha de garantir que resti apagat de manera que no es pugui accedir a les dades personals que el dispositiu emmagatzema.

Durant les activitats lectives, i per tal de fer tasques en què calgui utilitzar un dispositiu electrònic, s'ha de prioritzar sempre l'ús de l'ordinador portàtil o de dispositius del centre.

El centre educatiu permetrà l'ús del mòbil en circumstàncies excepcionals o en aquelles en què no es pugui complir la tasca segons la indicació anterior, per exemple, activitats de geolocalització, enregistrament de vídeos o fotografies, etc..

En aquests casos, cal seguir les indicacions que el docent estableixi i donar compliment a la normativa del centre. En els casos excepcionals que s'autoritzi l'ús de mòbils, el centre educatiu ha de garantir que l'alumnat que no disposa de telèfon pugui seguir amb normalitat l'activitat amb les eines del centre. Aquestes indicacions també s'han de complir en les activitats dutes a terme fora del centre que complementen i/o formen part de la programació general anual. S'hi inclouen, per tant, sortides, colònies, viatges, projectes compartits amb altres centres, activitats amb participació de les famílies o la comunitat educativa, activitats amb entitats de l'entorn, etc.

COMPLIMENT DE LA NORMATIVA AL CENTRE

S'adequa el compliment de la normativa de l'ús del mòbil al centre a les normes de funcionament del centre (NOFC) on es determinen la tipologia de les faltes i les mesures correctores que s'han d'aplicar

FALTES LLEUS CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

L'article 105 defineix quines faltes estan considerades lleus i quines mesures correctores s'hi apliquen. En relació a l'ús del mòbil es consideren faltes lleus:

- *No haver apagat el mòbil, rellotge intel.ligent o qualsevol altre dispositiu vinculat al mòbil en entrar al centre*
- *No haver deixat el mòbil apagat a la guixeta, així com també el rellotge intel.ligent o qualsevol altre dispositiu vinculat al mòbil.*
- *Utilitzar el mòbil, el rellotge intel.ligent o qualsevol altre dispositiu vinculat als mateixos sense l'autorització del professorat a qualsevol espai del centre escolar.*
- *Utilitzar el mòbil, rellotge intel.ligent o dispositiu vinculat als mateixos per una tasca diferent a la autoritzada pel professorat.*

Per determinar les mesures correctores caldrà adreçar-se a l'article 105 de les NOFC de caràcter general

FALTES GREUS CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

L'article 109 defineix quines faltes estan considerades lleus i quines mesures correctores s'hi apliquen. En relació a l'ús del mòbil es consideren faltes lleus:

- *No haver deixat el mòbil, rellotge intel.ligent o dispositiu vinculat als mateixos a la guixeta de forma reiterada*
- *No haver apagat el mòbil, rellotge intel.ligent o dispositiu vinculats de forma reiterada*
- *Utilitzar el mòbil, rellotge intel.ligent o dispositiu vinculats sense l'autorització del professorat de forma reiterada*
- *No lliurar el mòbil, rellotge intel.ligent o dispositiu vinculats quan se li requereix.*
- *Utilitzar el mòbil, rellotge intel.ligent o dispositiu vinculat als mateixos per una tasca diferent a la autoritzada pel professorat, de forma reiterada.*

- *Utilitzar el mòbil, rellotge intel·ligent o dispositiu vinculats als mateixos per enregistrar imatges, sense consentiment, de qualsevol membre de la comunitat educativa (professorat i alumnat).*
- *La utilització del mòbil, rellotge intel·ligent o dispositius vinculats per enregistrar gravacions de converses privades, sense consentiment, en les quals intervingui qualsevol membre de la comunitat educativa (professorat i alumnat).*

Es determina com a 3 vegades la reiteració d'una falta

Per determinar les mesures correctores caldrà adreçar-se als articles 110 i 111 de les NOFC de caràcter general

FALTES MOLT GREUS CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

L'article 109 defineix quines faltes estan considerades lleus i quines mesures correctores s'hi apliquen. En relació a l'ús del mòbil es consideren faltes lleus:

- *L'ús del mòbil, rellotge intel·ligent o qualsevol altre dispositiu vinculat als mateixos per enregistrar, publicar i/o difondre imatges del personal docent, alumnes, vídeos a menors i de forma vexatòria*
- *La publicació en xarxes o en xats de comentaris vexatoris a algun membre de la comunitat educativa (professorat i alumnat).*
- *La utilització del mòbil, rellotge intel·ligent o dispositius vinculats per enregistrar gravacions de converses privades, sense consentiment, en les quals intervingui qualsevol membre de la comunitat educativa (professorat i alumnat); i procedir a la seva publicació i/o difusió.*
- *La utilització del mòbil, rellotge intel·ligent o dispositius vinculats als mateixos com a mitjà d'assetjament, amenaces, injúries o coaccions contra qualsevol membre de la comunitat educativa (professorat i alumnat).*
- *Amenaces o insults a l'alumne per part d'un altre alumne a través de les xarxes socials, xats o qualsevol altra aplicació de l'àmbit digital.*